

## Intézményi tanfelügyelet 2019. 06. 07.

### Szolnoki Mustármag Római Katolikus Óvoda

#### 1. Pedagógiai folyamatok

##### 1. Pedagógiai folyamatok

##### A kompetencia értékelése:

##### Fejleszthető területek:

Folyamatos törvényi háttér figyelemmel kísérése.

##### Kiemelkedő területek:

A stratégiai-operatív tervezés értékelés során megfigyelhető a pedagógiai program és más stratégiai dokumentumokban található célok megvalósítását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési értékelési rendjének tudatossága. Az intézmény a közösen kialakított stratégiai és operatív terveket alapul véve, hatékony és eredményes nevelő-oktató munkát végez. A nevelőtestület által kidolgozott, jól alkalmazható csoportnapló azt bizonyítja, hogy a pedagógiai munka tervezése, tudatos, átgondolt és koherens az intézmény pedagógiai programjával.

##### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

##### A kompetencia értékelése:

##### Fejleszthető területek:

A meglévő értékek megtartása.

##### Kiemelkedő területek:

A hitre nevelés a nevelőtestület személyes példaadásával. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés a teremtett világ szépségeinek megismertetésével, megóvásával hangsúlyozva. Nyitott, családi légkör, a hagyományápolás lehetőségeinek széles körű kiaknázása. Támogató szervezeti kultúra. A közösségi programokba a családok bevonása, szoros kapcsolat a szülői közösséggel. Tudatosan, személyre szabottan, a gyermekek életkorát, fejlődési ütemüket figyelembe véve végzik a személyiségfejlesztési feladatokat. (előzetes dokumentumelemzés, csoportnapló, vezetői és pedagógus interjú) A stratégiai dokumentumban és az önértékelésben célként fogalmazódik meg, követhetők az eredmények.

##### 3. Eredmények

##### A kompetencia értékelése:

##### Fejleszthető területek:

Az intézményvezető törekvése az egyenlő teherviselésre és feladatmegosztásra továbbra is feladat.

##### Kiemelkedő területek:

Az intézmény hitéleti tevékenysége, nevelése, ismeretátadása, kapcsolatteremtése. Az egységes pedagógiai elveket valló nevelőtestület, személyes példamutatás a szülők, és a köznevelés következő nevelői/tanítói szintje, az iskola felé. A gyermekek optimális fejlesztése

érdekében a személyiség teljes megismerésére törekvés. A szülői elégedettség, melynek bizonyítéka, szívesen hozzák ide gyermekeiket, teljes mértékben partnerek a nevelésben.

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

##### **A kompetencia értékelése:**

###### **Fejleszthető területek:**

A két telephely közötti információáramlás még hatékonyabbá tételé a jövőben.

###### **Kiemelkedő területek:**

A pedagógusok tevékenyen részt vállalnak a belső tudásmegosztás működtetésében, ez csak jó kapcsolatokon, megfelelő intézményi kommunikáción keresztül valósulhat meg.

Kiemelkedő a közösségépítő, az óvodán kívül szervezett tevékenységek magas száma./ családi napok, közös misék / A gyerekek érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással, a szülőkkel, a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a problémák megoldásában. Magas színvonalú, aktualizált intézményi honlapot működtetnek.

#### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

##### **A kompetencia értékelése:**

###### **Fejleszthető területek:**

Nincs fejlesztendő terület.

###### **Kiemelkedő területek:**

Hosszú évek óta az óvoda fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszer meglétét, azt az óvodavezető irányításával megtervezi, kialakítja és működteti. Kiemelkedő a szülői, iskolai, zöld óvodához kapcsolódó partnerekkel való kapcsolat. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Leghangsúlyosabb az óvoda és a család kapcsolata, hiszen azt vallják, és hiszik, hogy az óvodai nevelés a családi nevelésre épül. A gyermek harmonikus fejlődése érdekében a folyamatos együttműködésre törekcsenek. Programjaik szervezésében kiemelt szerepet tulajdonítanak a közösségi ünnepeknek és a hagyományteremtésnek. Fontosnak tartják az együttműködést mindazon testületekkel, szervekkel, akik segítik az óvoda működését. Az intézmény jó kapcsolatrendszerrel rendelkezik (fenntartóval, az iskolával, SZK közösséggel, egyházzal, szakmai szervezetekkel)

#### **6. A pedagógiai munka feltételei**

##### **A kompetencia értékelése:**

###### **Fejleszthető területek:**

A munkaközösség, munkacsoport autonómiájának erősítése, a feladatok megvalósítása során, ezáltal a vezetői feladatok megosztása jobban tehermentesül.

###### **Kiemelkedő területek:**

Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas színvonalú belső igényesség, hatékonyság, a belső tudásmegosztás gyakorlata jellemző. Munkájukat igényesség, a gyerekek iránti teljes mértékű elkötelezettség, odaadás jellemzi. Folyamatos megújulásra törekcsenek. A dokumentumok és az interjúk alapján az óvoda kimagaslóan képes a hagyományok ápolására és újak teremtésére / egyházi ünnepek, nemzeti ünnepek, gyerekközösségek ünnepei/.

**7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.**

**A kompetencia értékelése:**

**Fejleszthető területek:**

A prioritások további erősítése javasolt

**Kiemelkedő területek:**

A testület a vezető irányításával stratégiai célok megvalósulását folyamatosan nyomon követi, ciklikusan értékeli. Minden nevelési év tervezésekor megtörténik az intézmény tevékenységeinek terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben, intézkedési tervben rögzítésre is kerül. A tervek nyilvánossága biztosított. A tervekben (éves munkaterv, beszámoló, továbbképzési terv) jól követhetők a pedagógiai program kiemelt céljaira vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, a megvalósulást jelző eredmény-mutatók. Az nevelést segítő eszközök és a nevelési módszerek kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A tartalmi szabályozók, a fenntartó elvárásai, az óvodát választó szülői közösség véleményalkotása hitelesen tükrözi az elért eredményeket.